



WÓJT GMINY MICHAŁOWICE

Reguły, ul. Aleja Powstańców Warszawy 1
05-816 Michałowice

tel. **22 350 91 91**

fax **22 350 91 01**

www.michalowice.pl

e-mail: [**sekretariat@michalowice.pl**](mailto:sekretariat@michalowice.pl)

Reguły, 25 marzec 2026r.

Rada Gminy Michałowice

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Wójt Gminy Michałowice w załączeniu przedkłada sprawozdanie z realizacji zadań gminy z zakresu pieczy zastępczej i wspierania rodziny za rok 2025.

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu ustawy o pieczy zastępczej i wspieraniu rodziny za rok 2025.

Zgodnie z Art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej „w terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”.

Art. 176 w/w ustawy stanowi „Do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy”.

Zadania gminy z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej realizowane są przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Michałowice. W celu realizacji zadań wynikających z ustawy podjęto następujące działania:

1. OPRACOWANIE PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY

W roku 2025 obowiązywał „Gminny program wspierania rodziny na lata 2023- 2025”, przyjęty Uchwałą Rady Gminy nr LVIII/603/2023 Rady Gminy Michałowice z dnia 29 sierpnia 2023r. który wyznaczał kierunki działań w tym obszarze. Wskaźniki monitoringu prezentuje załączona do sprawozdania tabela. W czerwcu przystąpiono do prac nad przygotowaniem projektu Gminnego programu wspierania rodziny na lata 2026-2028. Prace nad dokumentem trwały do listopada 2025 roku. Program został opracowany przez specjalistów GOPS w składzie: Anna Moskwa

Skrzyńska- wychowawca koordynator PWD, Joanna Ratyńska- kierownik działu pomocy społecznej, Katarzyna Ułłowicz – asystent rodziny, Paulina Jasińska – specjalista pracy socjalnej, i Iwona Radzimirska- dyrektorka GOPS. Projekt programu w dniach 20 listopada do 5 grudnia został poddany konsultacjom społecznym a w dniu 18 grudnia 2025 roku został uchwalony Uchwałą nr XVIII/184/2025 Rady Gminy Michałowice i obowiązuje od 1 stycznia 2026r.

2. ZAPEWNIENIE WSPARCIA ASYSTENTA RODZINY

W 2025 roku wsparciem asystenta rodziny objętych było łącznie 12 rodzin, w tym 6 rodzin kontynuujących współpracę z roku poprzedniego oraz 1 rodzina objęta wsparciem na podstawie ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. W omawianym okresie zakończono współpracę z 4 rodzinami, z czego w 1 przypadku zakończenie współpracy nastąpiło z uwagi na brak efektów podejmowanych działań, natomiast 3 rodziny złożyły rezygnację z dalszego korzystania ze wsparcia asystenta rodziny.

Łączna liczba dzieci w rodzinach objętych asystenturą wynosiła 21. Praca asystenta rodziny była ukierunkowana na poprawę funkcjonowania rodzin, wzmacnianie ich samodzielności oraz przeciwdziałanie występowaniu sytuacji kryzysowych zagrażających prawidłowemu rozwojowi dzieci.

Asystent rodziny systematycznie podnosił swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w superwizji oraz szkoleniach tematycznych, co miało na celu doskonalenie metod pracy z rodziną oraz zwiększenie skuteczności podejmowanych działań pomocowych.

W ramach prowadzonej pracy wykorzystywano różnorodne narzędzia i materiały wspierające proces wychowawczy, edukacyjny oraz organizację życia rodzinnego, dostosowane do indywidualnych potrzeb rodzin i dzieci. Działania te miały na celu m.in. rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców, wspieranie dzieci w nauce oraz kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z funkcjonowaniem w gospodarstwie domowym.

Spośród rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, 2 dzieci uczęszczało na zajęcia prowadzone w placówce wsparcia dziennego. Ponadto asystent rodziny zgłosił 7 rodzin do udziału w działaniach o charakterze integracyjnym i środowiskowym, z czego 3 rodziny wzięły udział w wydarzeniu „Mikołajkowa niespodzianka”.

Asystent pracował z rodzinami, które doświadczały konfliktów, trudności wynikających z samotnego rodzicielstwa, problemów zdrowotnych dzieci, w tym trudności związanych z procesem diagnozowania oraz uzyskiwania orzeczenia o niepełnosprawności, wyzwań wychowawczych związane z trudnymi zachowaniami czy niechęcią do realizacji obowiązku szkolnego, występowaniem uzależnień, a także miały miejsce zaniedbania emocjonalne i edukacyjne.

W ramach współpracy z rodzinami prowadzono działania na rzecz wzmocnienia kompetencji rodzicielskich, poprawy relacji rodzinnych oraz budowania i wzmacniania więzi emocjonalnych pomiędzy członkami rodzin. Asystent rodziny współprowadził również Klub Mam, który stanowił formę wsparcia, wymiany doświadczeń dla młodych matek. Od grudnia asystent rozpoczął świadczenie otwartych konsultacji rodzicielskich.

Koszty związane z zatrudnieniem i realizacją wsparcia przez asystenta rodziny wyniosły 148 009,74, w tym w ramach dotacji 40 677,46 zł.

3 PROWADZENIE PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO „ŚWIETLIKI

Placówka Wsparcia Dziennego „Świetliki” w 2025 roku prowadzona była w formie opiekuńczo – wychowawczej (dwie lokalizacje: Granica i Michałowice) oraz w formie podwórkowej.

W 2025 roku ze wsparcia w ramach Placówki Wsparcia Dziennego skorzystało:

1. Forma opiekuńczo wychowawcza – 80 osób w tym 14 osób ze specjalnymi potrzebami (zespół Aspergera, ADHD)
2. Forma podwórkowa – 70 osoby (Klub Młodzieżowy + okazjonalne animacje podwórkowe)

Placówka zapewniała uczestnikom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę oraz rozwój zainteresowań. Wsparciem obejmowano także środowiska dzieci uczęszczających na zajęcia PWD „Świetliki”.

W razie potrzeby zapewniano transport w zakresie dowozu na i z zajęć.

Realizowano następujące działania:

- 1) Korepetycje z matematyki w Granicy – 72 godzin (w trakcie 6 miesięcy), z których skorzystało 20 dzieci;
- 2) Pogotowie lekcyjne – realizowane przez wychowawczynie;
- 3) Zajęcia z języka angielskiego w Michałowicach prowadzone przez wolontariuszkę w formie zabaw z językiem angielskim;
- 4) Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze - m.in. kulinarne, plastyczne, ruchowe, gry planszowe;
- 5) Zajęcia podwórkowe – animacje wiosenne i letnie; Klub Młodzieżowy;
- 6) Ferie – tydzień zajęć codziennych dla dzieci będących uczestnikami PWD (22 osoby);
- 7) Odbył się Piknik rodzinno-integracyjny w Regułach, w którym uczestniczyli nasi wychowankowie wraz z całym rodzinami;
- 8) Wakacje – w trakcie wakacji dzieci uczęszczające na zajęcia PWD w ciągu roku szkolnego, miały okazję wyjechać do Ogrodnik pod Elblągiem na letni obóz rekreacyjno-integracyjno-profilaktyczny będący uzupełnieniem całorocznej oferty opiekuńczo-wychowawczej GOPS. W obozie udział wzięło 38 wychowanków PWD). Odbyły się także animacje dla dzieci , w których udział wzięło 68 dzieci. W dwóch ostatnich tygodniach sierpnia zorganizowano półkolonie dla chętnych dzieci uczęszczających do PWD, w którym udział wzięło 26 osób Półkolonie profilaktyczne realizowane były w formie stacjonarnej oraz w formie jednodniowych wycieczek wyjazdowych.
- 9) Wsparcie psychologiczne - W ramach oferty placówka zapewniała wsparcie psychologiczne. Psycholog pracował z 80 dzieci podczas cotygodniowej obecności w placówce. Objął 11 dzieci wsparciem indywidualnym a dla 14 rodziców udzielił konsultacji. Dodatkowo psycholog przeprowadził dwuczęściowe warsztaty dla uczestników dotyczące emocji, spotkanie edukacyjne w związku ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego, a także treningi mindfulness.

W placówce obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich – w roku 2025 wpłynęło 1 zgłoszenie dotyczące podejrzenia przemocy wobec dziecka



Wydatki PWD w roku 2025 wyniosły: **594 385,36 zł** Źródłem finansowania były środki programu profilaktyki przeciwdziałania alkoholizmowi ujmowane w rozdziale 85154 w wysokości **481 352,53 zł**, środki ujmowane w rozdziale 85504 w wysokości **80 880,77 zł** oraz z pozostałych źródeł w tym min.: wypłata dodatków motywacyjnych z Uchwały nr 63/2024 „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2024-2027” w wysokości **32 152,06**.

4 GRUPY SAMOPOMOCOWE I WSPARCIA DLA RODZICÓW

Klub mam

Spotkania Klubu odbywały się w piątki w godzinach 10.00–12.00, w formie stacjonarnej, w Opaczu-Kolonii przy ul. Ryzowej 90. W skali roku odbyło się 20 spotkań, przy czym średnia liczba uczestniczek na jednym spotkaniu wynosiła 4. Łącznie w spotkaniach Klubu Mam uczestniczyło 15 osób. Zgodnie z założeniami projektu spotkania Klubu Mam miały charakter samopomocowy, wspierający oraz edukacyjny. Ich celem było wzmacnianie kompetencji rodzicielskich,

zagospodarowanie czasu wolnego w wartościowy sposób, integracja społeczna uczestniczek oraz przeciwdziałanie poczuciu osamotnienia i izolacji społecznej kobiet pełniących rolę matek. Projekt zakładał również stworzenie przestrzeni umożliwiającej swobodną wymianę doświadczeń, rozmowę, bycie wysłuchaną oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa i wspólnoty. Uczestniczki Klubu podniosły swoją wiedzę i umiejętności z zakresu macierzyństwa, rozwoju i wychowania dzieci, a także miały możliwość wzajemnego wsparcia i dzielenia się doświadczeniem. Podczas spotkań poruszano m.in. zagadnienia dotyczące postępów rozwojowych dzieci, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami opiekuńczo-wychowawczymi, organizowania i wykorzystywania czasu dla siebie oraz rodziny, sposobów reagowania na trudne emocje dzieci, zasad zdrowego żywienia dzieci, a także procesu stopniowego usamodzielniania dzieci. Tematyka spotkań była z bieżących potrzeb zgłaszanych przez uczestniczki. Zgodnie z koncepcją projektu spotkania Klubu Mam były współtworzone przez uczestniczki, które miały realny wpływ na tematykę i formę zajęć. Spotkania animowane były przez pracownika socjalnego oraz asystenta rodziny.

Koszt poniesiony w związku z warsztatami wyniósł w 2025 r. 2826zł, dodatkowo poniesiono koszty związane z zakupem książek jako materiały edukacyjne w wysokości 983,57 zł, co daje kwotę łączną 3809,57zł.

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami –

w październiku uruchomiono spotkania grupy wsparcia dla rodziców dzieci ze szczególnymi potrzebami. Realizacja zadania była wynikiem między innymi postulatów zgłaszanych podczas spotkania w dniu 27 maja 2025 roku. Łącznie zrealizowano 6 spotkań po 2,5 godziny każde razem 15 godzin. Grupa spotykała się co 2 tygodnie i składała się z 16 osób, prowadzona była przez dwie prowadzące. W ankietach ewaluacyjnych uczestnicy pozytywnie ocenili udział w grupie wsparcia. Do pracowników docierały także informacje o potrzebie podzielenia uczestników grupy wsparcia ze względu na wiek dzieci. Zadanie realizowane było przez specjalistów Fundacji Artonomia. Koszt realizacji zadania 7500zł

Grupa edukacyjno-wsparciowa dla osób uzależnionych od alkoholu

Odbywały się cykliczne spotkania grupy edukacyjno-wsparciowej dla osób uzależnionych od alkoholu prowadzone przez specjalistę psychoterapii uzależnień. Do udziału w zajęciach wymagana była kwalifikacja przez specjalistę. W tym czasie odbyło się 45 spotkań po 3 godziny każde. W zajęciach uczestniczyła grupa 17 osób koszt 17 250,00 zł.

5 PODNOSZENIE KWALIFIKACJI WYCHOWAWCÓW I ASYSTENTA RODZINY ORAZ EDUKACJA RODZICÓW.

Asystent rodziny brał udział w następujących szkoleniach w ramach podwyższania kompetencji:

1. Metodyka i dokumentacja asystenta rodziny – krok po kroku
2. Przeciwdziałanie przemocy domowej
3. Studium przeciwdziałania przemocy domowej I stopnia
4. Superwizja – przeciwdziałanie przemocy domowej - MCPS

Pracownicy PWD brali udział w następujących szkoleniach:

1. Filary dobrego rodzicielstwa
2. Przeciwdziałanie przemocy domowej

3. Kurs pierwszej pomocy
4. Dziecko niegrzeczne, czy w kryzysie?
5. Granice i konsekwencje w pracy z agresją u dzieci i młodzieży
6. Integracja, współpraca, współdziałanie – rozwijanie kompetencji zespołowych
7. Dziecięce problemy bez tajemnic - konferencja
8. Plenerowy zastrzyk energii
9. Dziecko w centrum uwagi - konferencja
10. Intensywny kurs porozumienia bez przemocy NVC – rozpoczęcie

Pracownicy socjalni brali udział w następujących szkoleniach z obszaru wspierania rodziny:

1. Procedura zabezpieczenia dziecka na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej
2. Rozwój różnorodnych usług społecznych
3. Przeciwdziałanie przemocy domowej – w związku z przemocą domową na podstawie art.12 a.
4. Przeciwdziałanie przemocy domowej – procedura NK-Obowiązki osób zobligowanych do działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej
5. Siła pomagania, kompetencje i odporność w przeciwdziałaniu przemocy domowej
6. Obowiązki osób zobligowanych do działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej (szkolenie w tym dla nauczycieli)
7. Ostrożnie – dziecko - konferencja
8. Praca socjalna z osobą w kryzysie psychicznym. Dialog motywujący

Szkolenia dla rodziców i opiekunów:

- 1) Zrealizowano program profilaktyczny podnoszący kompetencje wychowawcze opiekunów: „Warsztaty Umiejętności Wychowawczych – Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” dla rodziców w wieku 6-12 lat. Zajęcia ukończyło 14 rodziców. Zrealizowano łącznie 40 godzin dydaktycznych w formie 10 spotkań po 4 godziny dydaktyczne każde. Koszt 7 900,00 zł;
- 2) W SP w Komorowie w ramach realizacji programu Smart Skills rodzice mieli dostęp do materiałów i filmów edukacyjnych dla rodziców. łącznie w ramach realizacji programu objęto 486 rodziców.
- 3) „**Mama ma moc**” - warsztaty edukacyjne realizowane w ramach projektu socjalnego skierowane do matek dzieci w wieku 0–3 lat, zagrożonych izolacją społeczną i wypaleniem rodzicielskim. Projekt miał charakter wspierająco-edukacyjny i profilaktyczny. Projekt obejmował dwa warsztaty edukacyjne oraz piknik integracyjny połączony z plenerową sesją zdjęciową. Spotkania odbywały się przy ul. Ryżowej 90 w Opaczy-Kolonii. Zajęcia prowadzone były przez specjalistkę pracującą z matkami małych dzieci. W projekcie uczestniczyła zamknięta grupa 13 kobiet. Celem projektu było podniesienie kompetencji wychowawczych i emocjonalnych matek, wzmacnianie relacji mama–dziecko oraz przeciwdziałanie przemocy domowej i emocjonalnej. Podczas warsztatów omawiano zagadnienia związane z budowaniem bezpiecznej więzi z dzieckiem oraz rozumieniem i regulacją emocji małych dzieci. Piknik integracyjny sprzyjał budowaniu relacji, integracji społecznej oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości uczestniczek. Uczestniczki projektu zwiększyły swoje kompetencje wychowawcze i emocjonalne oraz uzyskały wsparcie społeczne. Łączny koszt realizacji projektu wyniósł 2550 zł.

- 4) „**Rodzik ma moc**” – warsztaty edukacyjne realizowane w ramach projektu socjalnego, skierowane do rodziców dzieci w wieku 6–11 lat, w szczególności rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” oraz zagrożonych występowaniem przemocy domowej. Projekt miał charakter profilaktyczno-edukacyjny i odpowiadał na potrzebę wzmacniania kompetencji wychowawczych oraz poprawy komunikacji w rodzinie. Projekt obejmował cykl trzech warsztatów stacjonarnych, które odbyły się w dniach 19 i 26 listopada oraz 3 grudnia 2025 r. przy ul. Ryzowej 90 w Opaczu-Kolonii. Zajęcia prowadzone były przez specjalistkę z zakresu pedagogiki i interwencji kryzysowej. W projekcie uczestniczyła grupa 13 rodziców. Celem projektu było podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców oraz przeciwdziałanie przemocy domowej poprzez edukację, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i emocjonalnych oraz wzmacnianie postaw opartych na szacunku i empatii. Podczas spotkań poruszano zagadnienia dotyczące relacji rodzinnych, emocji dzieci i dorosłych, radzenia sobie z trudnymi zachowaniami oraz dbania o zasoby emocjonalne rodziców. Uczestnicy projektu zwiększyli swoją wiedzę i umiejętności wychowawcze oraz uzyskali wsparcie w zakresie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rodzinnych. Łączny koszt realizacji projektu wyniósł 3000 zł.

6 PORADNICTWO

Psychologiczne

Zapewniono dostęp do specjalistycznego poradnictwa psychologicznego poprzez utrzymanie zatrudnienia psychologa, który w ramach swoich zadań realizował konsultacje i poradnictwo z zakresu wsparcia dziecka i rodziny świadczone w Punkcie Poradnictwa Specjalistycznego w Opaczu Kolonii. Usługą poradnictwa zostało 50 rodzin z dziećmi. Prowadzono pracę indywidualną z 9 dziećmi. Łączna liczba osób w rodzinach objętych wsparciem psychologicznym to 211 osób (107 osób dorosłych i 104 dzieci). Ponadto pomoc psychologiczna była realizowana także w ramach oferty PWD gdzie psycholog pracował grupowo z 80 dziećmi, indywidualnie z 11 dziećmi oraz udzielił konsultacji dla 14 rodziców.

Rodzinne

Poradnictwo rodzinne prowadzone przez asystenta rodziny uruchomiono w grudniu 2025 r. realizowane jako otwarty punkt konsultacyjny dla rodziców i opiekunów. Celem inicjatywy było zapewnienie mieszkańcom gminy bezpłatnego, dostępnego i profesjonalnego wsparcia w codziennych trudnościach wychowawczych, rodzinnych i organizacyjnych. Zapewniono dostępność w wymiarze 4 godzin.

7 INNE DZIAŁANIA

- 1) współfinansowano pobyt 9 dzieci z terenu Gminy Michałowice w rodzinach zastępczych, koszt pobytu to 54 035,85zł w roku 2025 do pieczy zastępczej trafiło 5 dzieci w 3 przypadkach pobyt został zakończony. Na koniec grudnia 2025 w pieczy przebywało 6 dzieci;
- 2) pracownicy socjalni uczestniczyli w 8 spotkaniach zespołu dokonującego oceny sytuacji dziecka i funkcjonowania rodziny;
- 3) 48 rodzin z dziećmi objętych było pracą socjalną;

- 4) W GOPS w funkcjonował zespół ds. rodziny. Zespół spotkał się 10 razy (7 spotkań całego zespołu, 3 spotkania grupy zadaniowej ds. programu). W skład zespołu wchodzi: kierownik Działu Świadczeń, kierownik Działu Pomocy Społecznej, pracownicy socjalni zespołu pracy socjalnej, asystent rodziny, koordynator-starszy wychowawca Placówki Wsparcia Dziennego, specjalista pracy socjalnej koordynator ds. profilaktyki uzależnień oraz psycholog. W 2025 roku najważniejszym zadaniem zespołu było przygotowanie projektu Gminnego programu wspierania rodziny na lata 2026-2028, zorganizowanie spotkania poświęconego analizie raportu „Potrzeby i wyzwania w obszarze wspierania rodziny z perspektywy dzieci, młodzieży, rodziców i specjalistów” oraz wydarzenia w ramach Kampanii Zamień Promile na Rodzinne Chwile –Mikołajkowa Niespodzianka;
- 5) 27 maja 2025 r. odbyło się spotkanie poświęcone raportowi pt. „Potrzeby i wyzwania w obszarze wspierania rodziny z perspektywy dzieci, młodzieży, rodziców i specjalistów”, który powstał w wyniku panelu dyskusyjnego zrealizowanego w dniu 31.10.2024r. Była to okazja do wspólnej refleksji nad tym, co już robimy w obszarze wsparcia rodzin, a także do wypracowania pomysłów na działania, które mogłyby odpowiedzieć na potrzeby. W wydarzeniu uczestniczyli mieszkańcy gminy, przedstawiciele lokalnych szkół, organizacji pozarządowych oraz pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej;
- 6) W ramach budżetu obywatelskiego zrealizowano projekt warsztatowo-szkoleniowego „Ojcowska Triada” polegającego na przeprowadzeniu trzech spotkań warsztatowych:
 - 1) „Blżej- pełna łączność”, warsztat skierowany do ojców, udział wzięło 17 osób.
 - 2) „Tato & Córka – Nowe spojrzenie”, wzięło 18 osób – 9 ojców i 9 córek
 - 3) „Wielka Przygoda Taty i Syna ”- warsztat skierowany do duetów tato i syn , udział wzięło 33 osoby – 16 ojców i 17 synów. Koszt realizacji całego projektu to 29 700,00 zł;
- 7) Zorganizowano szereg inicjatyw sprzyjających integracji rodziny: Koncert rodzinny - Didgeridoo i drumme, Wystawa – Domki dla Lalek – w krainie dawnych zawodów, Sadzenie mazowieckich wierzb – rodzinna akcja , Zrolowana gmina – rajd na rolkach, rowerach, Zielono Mi – piknik rodzinny, Święto ulicy Kamelskiego, Gminny Dzień Dzieci i Rodziców , Półmaraton Lasy nad Utrata – biegi, Gminny Dzień bezpieczeństwa, Piknik ekologiczny , Otwarcie nowej części parku w Regułach, Muzyczna zabawa z Fionka – koncert, Otwarcie nowej świetlicy w Michałowicach, Zimowe przedstawienie dla Dzieci – Bałwanek Tiko, Kiermasz Świąteczny, z wizytą Motomikołajów;
- 8) Zapewniono dostęp do wypoczynku dla 7 dzieci a 13 objęto wsparciem w ramach z uwagi na niepełnosprawność. w ramach programu "Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością" dla Jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2025 i „Opieka wychnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2025.

PLANY I POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ NA RZECZ WSPIERANIA DZIECKA I RODZINY

W obszarze wspierania dziecka i rodziny zauważa się zasadność:

- 1) kontynuacji usługi wsparcia dla rodzin świadczonej przez asystenta rodziny;
- 2) zapewnienia nieustannego rozwoju kompetencji zatrudnianych pracowników;

- 3) kontynuacji i rozwijania działań na rzecz wspierania rodziny w szczególności grup wsparcia dla rodzin wychowujących dzieci ze szczególnymi potrzebami;
 - 4) kontynuowania współpracy z podmiotami pracującymi na rzecz rodzin;
 - 5) kontynuacji wsparcia poprzez działalność PWD „Świetliki”;
 - 6) zapewnienia dostępu do poradnictwa specjalistycznego psychologicznego i rodzinnego;
 - 7) kontynuowania warsztatów wzmacniających umiejętności wychowawcze rodziców;
 - 8) inicjowania wydarzeń integrujących i zachęcających rodziny do wspólnej aktywności
- Jedną z identyfikowanych potrzeb jest brak pomieszczeń dedykowanych do codziennej pracy na rzecz dzieci i młodzieży, potrzeba pochylenia się nad potrzebami młodzieży i młodych dorosłych a także potrzeba kontynuacji współpracy interdyscyplinarnej.

WSKAŹNIKI REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W ROKU 2025

CEL 1 Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny			
Lp.	Zadanie	wskaźniki	wartość wskaźnika w 2025
1.1.	Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	Liczba rodzin objęta pomocą społeczną.	48
		Liczba rodzin korzystających z zasiłków rodzinnych.	31
		Liczba rodzin korzystających z funduszu alimentacyjnego.	14
1.2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy w postaci posiłków, w tym w ramach programu "Posiłek w szkole i w domu"	Liczba rodzin korzystających z programu i poza programem.	30
		Liczba dzieci korzystających z programu i poza programem.	49
		Liczba osób dorosłych korzystających z programu i poza programem.	27
1.3.	Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendium o charakterze socjalnym oraz naukowym.	Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym socjalnym	10
		Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym naukowym.	688
1.4.	Realizacja Programu "Rodzina 3+"	Liczba rodzin objętych programem	43
1.5.	Zapewnienie pomocy w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla rodzin z dziećmi.	Liczba rodzin z dziećmi objętych wsparciem.	0
1.6.	Wsparcie dzieci i młodzieży z rodzin ubogich w dostępie do wypoczynku.	Liczba osób korzystających ze wsparcia finansowego w celu	7

		zapewnienia wypoczynku.	
1.7.	Monitorowanie i ocena sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.	Liczba spotkań w zespole ds. ocen sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.	8
1.8.	Podejmowanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.	Liczba dzieci powracających do rodzin biologicznych.	0
		Liczba spotkań zespołów ds. oceny sytuacji dziecka.	8
1.9.	Współfinansowanie pobytu dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej.	Wysokość poniesionych nakładów finansowych.	54035,85zł
		Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej.	9

CEL 2 Wspieranie rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej

Lp.	Zadanie	wskaźniki	wartość wskaźnika w 2024
2.1.	Zapewnienie usługi asystenta rodziny.	Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny.	12
2.2.	Prowadzenie i rozwój placówki wsparcia dziennego.	Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach placówki wsparcia dziennego.	150
2.3.	Realizacja zajęć na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.	Liczba zrealizowanych form wsparcia.	3
		Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem.	963
2.4.	Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	Liczba osób korzystających z wypoczynku.	64
		Liczba zorganizowanych form wypoczynku.	2
2.5.	Prowadzenie grup wsparcia i samopomocy.	Liczba prowadzonych grup.	2
		Liczba osób uczestniczących w grupach.	31
2.6.	Realizacja ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży.	Liczba dzieci korzystających z zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	1929
2.7.	Organizowanie wydarzeń o charakterze integrującym rodziny.	Liczba zorganizowanych wydarzeń.	19

2.8.	Zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa, w tym psychologicznego, terapii, mediacji i pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego.	Liczba podmiotów udzielających wsparcia.	1
		Liczba udzielonych porad i konsultacji	417

Cel 3 Podnoszenie jakości i efektywności usług na rzecz wspierania rodziny			
Lp.	Zadanie	wskaźniki	wartość wskaźnika w 2024
3.1	Szkolenia dla grup zawodowych pracujących na rzecz rodziny.	Liczba zorganizowanych szkoleń.	11
		Liczba osób biorących udział w szkoleniu.	9
3.2	Zapewnienie dostępu do szkoleń i superwizji dla asystenta rodziny.	Liczba zorganizowanych szkoleń i superwizji	4
		Liczba asystentów korzystających ze szkoleń i superwizji.	1
3.3	Zapewnienie dostępu do szkoleń i superwizji dla pracowników placówki wsparcia dziennego.	Liczba zorganizowanych szkoleń i superwizji.	10
		Liczba osób biorących udział w szkoleniach i superwizjach.	2
3.4	Prowadzenie pracy socjalnej i monitorowanie sytuacji dzieci w rodzinach zagrożonych.	Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną.	48
3.5	Budowanie i wzmacnianie sieci lokalnych liderów rodzinnych.	Liczba zorganizowanych wydarzeń	1

Osoba odpowiedzialna za przygotowanie sprawozdania:

Iwona Radzimirska -Dyrektorka GOPS

Osoby uczestniczące w przygotowaniu sprawozdania:

Joanna Ratyńska - kierownik Działu Pomocy Społecznej

Renata Pawłowska – specjalista pracy socjalnej

Anna Moskwa Skrzyńska – starszy wychowawca - koordynator PWD „Świetliki”